

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
арктических технологий  
Васёха М.В.  
« 20 » \_\_\_\_\_ год



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплина**

Б1.В.02 Модуль дисциплин специализации  
Б1.О.02.02 «Философия»  
код и наименование дисциплины

**Направление подготовки**

21.03.01 «Нефтегазовое дело»  
код и наименование направления подготовки /специальности

**Направленность (профиль)**

Эксплуатация и обслуживание объектов нефтегазового  
комплекса Арктического шлейфа  
наименование направленности /специализации образовательной программы

**Квалификация выпускника**

бакалавр  
указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО

**Кафедра-разработчик**

философии и права  
наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск  
2019

## Лист изменений и дополнений, вносимых в РП

к рабочей программе по дисциплине (модулю) Философия, входящей в состав ОПОП по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, направленности (профилю) «Эксплуатация и обслуживание объектов нефтегазового комплекса Арктического шельфа», 2019 год начала подготовки.

**Таблица 1 Изменения и дополнения**

<b>№ п/п</b>	<b>Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части</b>	<b>Содержание дополнения или изменения</b>	<b>Основание для внесения дополнения или изменения</b>	<b>Дата внесения дополнения или изменения</b>
1				

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Философия»**

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание
1	2	3
Модуль дисциплин специализации (Б1.В.02)		
Б1.О.02.02	«Философия»	<p><b>Цель изучения дисциплины</b> Формирование компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра и учебным планом для направления подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело», основ философских знаний, культуры мышления, понимания проблем существования человека в мире, способности проблемного и критического мировосприятия и миропонимания; знание и использование основных законов развития природы, общества, мышления и человека.</p> <p><b>Задачи изучения дисциплины</b> – формирование у студентов целостного представления о мире, обращение к проблемам смысла человеческого существования, овладение основными методами философского и научного познания, формирование мировоззренческой позиции.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <p>Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания. Проблема возникновения философии. Философия и мировоззрение. Философская, религиозная и научная картины мира. Основные направления, школы философии и этапы её исторического развития. Онтология и теория познания. Учение о бытии. Сознание и познание. Научное и ненаучное знание. Основы философской антропологии и социальной философии. Человек, общество, культура. Смысл человеческого бытия. Будущее человечества.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- метод системного анализа;</li> <li>- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;</li> <li>- понятие и источники экологического права;</li> <li>- основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, само-развития и самообразования на протяжении всей жизни.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять системный подход для решения поставленных задач;</li> <li>- понимать и воспринимать разнообразие общества в соци-ально-историческом, этическом и философском кон-текстах;</li> </ul>

		<p>- эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- методами системного подхода для решения поставленных задач;</p> <p>- простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения;</p> <p>- методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p> <p><b>Реализуемые компетенции:</b> УК-1, УК-5, УК-6.</p> <p><b>Формы промежуточной аттестации:</b> Очная форма обучения: семестр 3 – зачет</p>
--	--	--

## Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 96 от 09.02.2018 г., учебного плана с составе ОПОП по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, направленности (профилю) «Эксплуатация и обслуживание объектов нефтегазового комплекса Арктического шельфа» 2019 года начала подготовки.

### 2. Цель преподавания дисциплины

Формирование компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра и учебным планом для направления подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело», основ философских знаний, культуры мышления, понимания проблем существования человека в мире, способности проблемного и критического мировосприятия и миропонимания; знание и использование основных законов развития природы, общества, мышления и человека.

### Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины – формирование у студентов целостного представления о мире, обращение к проблемам смысла человеческого существования, овладение основными методами философского и научного познания, формирование мировоззренческой позиции.

3. Требования к уровню подготовки бакалавров в рамках данной дисциплины. Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование элементов следующих компетенций по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело».

Таблица 2 – Результаты обучения

№ п/п	Код и содержание компетенции	Степень реализации компетенции	Индикаторы сформированности компетенции
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Компетенция реализуется в части методологии системного подхода	УК-1.1. Знать: метод системного анализа. УК-1.2. Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.3. Владеть: методами системного подхода для решения поставленных задач.
2.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Компетенция реализуется полностью	УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

3.	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Компетенция реализуется в части философии	УК-6.1. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
----	---	---	--

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

Таблица 3 – Распределение учебного времени дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Вид учебной нагрузки	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения									
	Очная			Очно-заочная				Заочная		
	Курс/Семестр		Всего часов	Семестр		Всего часов	Курс/Сессия		Всего часов	
	2/3									
Лекции	14		<b>14</b>							
Практические занятия	20		<b>20</b>							
Лабораторные работы	-		-							
Самостоятельная работа студента	38		<b>38</b>							
Подготовка к аттестации	-		-							
Всего часов по дисциплине	<b>72</b>		<b>72</b>							

#### Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	-		-						
Зачет/зачет с оценкой	+		<b>1</b>						
Курсовая работа (проект)	-		-						
Количество расчетно-графических работ	-		-						
Количество контрольных работ	-		-						
Количество рефератов	+		<b>1</b>						
Количество эссе	-		-						

Таблица 4. - Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работы



Тема 1.6 Постклассическая философия XIX в. Иррационализм в философии. Марксистская философия и современность.	-	-	2	2								
Тема 1.7 Проблемное поле философии XX – нач. XXI в. Основные направления и школы современной философии	-	-	2	2								
Тема 1.8 Отечественная философия: генезис и особенности.	-	-	4	6								
<b>Раздел 2 Онтология и теория познания.</b>	<b>6</b>	-	-	<b>6</b>								
Тема 2.1 Учение о бытии. Основные категории онтологии. Понятия материального и идеального.	2	-	-	2								
Тема 2.2 Учение о познании. Основные категории гносеологии. Сознание и познание. Философское понятие истины.	2	-	-	2								
Тема 2.3 Научное познание. Структура, методы и формы научного познания. Научная картина мира. Сциентизм и антисциентизм. Научное и ненаучное знание.	2	-	-	2								
<b>Раздел 3. Основы философской антропологии и социальной философии.</b>	<b>6</b>	-	-	<b>6</b>								
Тема 3.1 Проблема человека в философии. Смысл человеческого бытия. Понятие ценности.	2	-	-	2								
Тема 3.2 Учение об обществе. Человек, общество, культура. Общество и его структура. Гражданское общество и государство.	2	-	-	2								
Тема 3.3 Человек и исторический процесс. Будущее человечества.	2	-	-	2								



Глобальные проблемы человечества.													
<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>38</b>									

**Таблица 5 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм текущего контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий								Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	р	к/р	э	СРС	
УК-1	+	-	+	-	+	-	-	+	Работа на ПЗ, проверка и защита реферата; конспекты в соответствии с изучаемой темой
УК-5	+	-	+	-	+	-	-	+	Работа на ПЗ, проверка и защита реферата; конспекты в соответствии с изучаемой темой
УК-6	+	-	+	-	+	-	-	+	Работа на ПЗ, проверка и защита реферата; конспекты в соответствии с изучаемой темой

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПР – практические работы, КР/КП – курсовая работа (проект), р – реферат, к/р – контрольная работа, э – эссе, СР – самостоятельная работа

**Таблица 6 - Перечень лабораторных работ**

№ л/р	Наименование лабораторных работ	Количество часов	Наименование темы по табл. 4
	Не предусмотрены		

**Таблица 7 - Перечень практических работ**

№ п/п	Темы практических работ	Количество часов		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
1.	Предмет, проблемное поле философии. Структура философского знания.	2		
2.	Мифологическое мышление и древневосточное мировоззрение.	2		
3.	Возникновение философии в античности. Основные этапы и школы.	2		
4.	Философия Средневековья и Возрождения: от теоцентризма к антропоцентризму.	2		
5.	Проблема метода познания в философии Нового времени.	2		
6.	Немецкая классическая философия.	2		
7.	Постклассическая философия XIX в.	2		
8.	Проблемное поле философии XX нач. XXI в. Основные направления и школы современной философии	2		
9.	Отечественная философия: генезис и особенности.	4		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>		

#### 5. Перечень примерных тем курсовой работы (проекта)

Не предусмотрены

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):**

- ✓ Методические указания к практическим занятиям;
- ✓ Методические указания к написанию реферата.
- ✓ Методические указания для самостоятельной работы студентов.

**7. Фонд оценочных средств** является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа и включает в себя критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования и процедуры оценивания.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

***Основная литература***

1. Алексеев П. В., Панин А.В. Философия: учебник. - М.: Проспект: Изд-во Моск. Ун-та 2012, 2010, 2007, 2006, 2004, 2000. – 592, 588, 608 с. (146 экз.).
2. Голубинцев В. О. Философия для технических вузов / В. О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко. – Изд. 7-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 502 с. (26 экз.).
3. Липский Б. И. ФИЛОСОФИЯ: Учебник / Б.И. Липский, Б.В. Марков.- 2-е изд., пер. и доп.- М.:Юрайт, 2013. – 508 с. (25 экз.).

***Дополнительная литература:***

1. Марков Б.В. Философия: для бакалавров и специалистов: Учебник для вузов. – СПб: Питер, 2013. – 426 с. (20 экз.).
2. Родчанин Е.Г. Философия для технических вузов (исторический и систематический курс): учебник для вузов / Е.Г.Родчанин, В.И.Колесников. – 2-е изд. – М.: Дашков и К : Академцентр, 2010. – 429 с. (30 экз.).

**9. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):**

-

**10. Перечень информационных технологий и лицензионного программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

- Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор от 14.07.08).
- Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.07.2009).
- Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010
- Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader Corporate 9.0 (сетевая версия), 2009г. (договор ЛЦ-080000510 от 28.04. 2009)

**11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	ЗП Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной атте-	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: - доска аудиторная – 1 шт. - проектор TOSHIBA XC2200, LCD,2 000 FNSL Lm,

	станции. г. Мурманск, ул. Советская, д. 10 (корпус «П»)	XGA, 1 шт.; - переносной ноутбук AQUARIUS Cmp NE505, 1 шт.; Посадочных мест –37
2.	<b>411П</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. г. Мурманск, ул. Советская, д. 10 (корпус «П»)	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: - доска аудиторная – 1 шт. - проектор TOSHIBA XC2200, LCD,2 000 FNSL Lm, XGA, 1 шт.; - переносной ноутбук AQUARIUS Cmp NE505, 1 шт.; Посадочных мест –37
3.	<b>425П</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. г. Мурманск, ул. Советская, д. 10 (корпус «П»)	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: - доска аудиторная – 1 шт.; - учебно-наглядные пособия – 30 шт.; - проектор TOSHIBA XC2200, LCD,2 000 FNSL Lm, XGA, 1 шт.; - переносной ноутбук AQUARIUS Cmp NE505, 1 шт.; Посадочных мест –40
4.	<b>317В</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа г. Мурманск, пр. Кирова, д.2, (корпус «В»)	Укомплектовано специализированной мебелью и демонстрационным оборудованием, служащим для представления учебной информации большой аудитории: - доска аудиторная – 2 шт. - проектор Acer P5271i XGA 1024 - 1 шт.; - экран настенный 183*240 Screen Media (MW) – 1 шт. Посадочных мест – 123
5.	<b>417В</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа г. Мурманск, пр. Кирова, д.2 (корпус «В»)	Укомплектовано специализированной мебелью и демонстрационным оборудованием, служащим для представления учебной информации большой аудитории: - доска аудиторная – 5 шт.; - проектор Toshiba TDP-TW355 - 1 шт.; - экран настенный Draper Targa300*401 – 1 шт. Посадочных мест – 318
6.	<b>205С</b> Специальное помещение для самостоятельной работы г. Мурманск, ул. Советская, д. 14 (корпус «С»)	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения: – доска аудиторная – 1 шт. – персональные компьютеры (Intel(R) Pentium(R) 4CPU 3,01 ГГц, 1,5 Гб ОЗУ) – 7 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Посадочных мест – 15
7.	<b>227В</b> Специальное помещение для самостоятельной работы - зал электронных и информационных ресур-	Укомплектовано специализированной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в

	сов г. Мурманск, пр-т Кирова, д.2 (Корпус «В»)	электронную информационно-образовательную среду университета: – персональные компьютеры "МАРТ" - 6 шт. – мониторы АОС F22 - 6 шт. Посадочных мест – 6
8.	<b>2П</b> Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования  г. Мурманск, ул. Советская, д. 10 (корпус «П»)	Помещение оснащено специализированной мебелью

**Таблица 9 - Технологическая карта дисциплины (аттестация - зачет)**

№ п/п	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (недели сдачи)
		min	max	
1.	Практические занятия/ семинары (8 занятий)	12	16	В соответствии с расписанием
2.	Реферат	5	10	Последняя неделя
3.	Глоссарий (включая терминологический диктант)	6	10	По мере прохождения материала на семинаре
4.	Посещение занятий	5	10	В соответствии с расписанием Свыше 75 % - 10, от 75 до 50 % - 5, менее 50 % - 0 баллов
5.	Своевременная сдача контрольных точек	0	2	См.: п/п 2,3,4,7,8
6.	Конспекты первоисточников	16	28	По мере прохождения материала на семинаре
7.	Составление таблицы «Основные этапы развития философии»	16	24	По мере прохождения материала на семинаре
	Итого за работу в семестре:	60	100	
Аттестация зачет				
	<b>Итоговые баллы по дисциплине</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	Зачетная неделя